PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Regional: BOYACA	**Centro de Formación:** CEDEAGRO CENTRO DE DESARROLLO AGROPECUARIO	**FECHA APLICACIÓN:** Día: _____ Mes: _____ Año: _____
PROGRAMA DE FORMACIÓN:		
COMPETENCIA:		
RESULTADO DE APRENDIZAJE:		
NOMBRE DEL TALLER: IDENTIFICACIÓN DE MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS		**TEMA:** MAQUINARIA Y HERRAMIENTAS
GUÍA DE APRENDIZAJE:		
EVIDENCIA: Desempeño: _____ Producto: _____		
NOMBRE(S) DEL APRENDIZ (APRENDICES):		**Ficha:**
NOMBRE DEL INSTRUCTOR:		

1. CONCEPTUALIZACIÓN TÉCNICA



MAQUINAS: Serie de máquinas y equipos que utilizan los agricultores en diferentes labores agrícolas. Necesitan para operar un motor, que requiere para funcionar combustible o electricidad**.** Requieren un operador.

EQUIPOS: Grupo de aparatos agrícolas diseñados para surcar, desmenuzar, fertilizar, y fumigar el suelo, también cosechar. Hace parte de una máquina, para ejecutar actividades específicas. No siempre requieren un operador. No siempre requieren motor o combustible para operar.



HERRAMIENTAS: Son utensilios diseñados para ejecutar de manera manual diferentes actividades en la agricultura, y siempre requieren un operador.

2. CUESTIONARIO

1. ¿Cuáles son los diferentes tipos de tractores y cuales sus características?
2. Defina los riesgos asociados al uso de la maquinaria agrícola con sus implementos y mencione las medidas preventivas.
3. Realice un mapa conceptual de Labranza de Conservación, teniendo en cuenta: tipos, conceptos, componentes, ventajas, desventajas, etc.
4. ¿Cuáles son las consecuencias de realizar inadecuadamente la labor de labranza?
5. ¿Qué es Labranza y cuáles son los tipos? Defina cada una. (Primaria, Secundaria, Convencional, Vertical, Reducida, Mínima, Cero)
6. Dibuje una fumigadora de espalda con todas sus partes y función de cada una de ellas.



3. APRENDER HACIENDO

OBJETIVO: hacer un inventario, reconocimiento de quipos y maquinaria y realizar mantenimiento y organización de los equipos y herramientas existentes en la I.E y en su unidad productiva.

MATERIALES: Libreta de apuntes, tablillas y marcador para marcar y organizar, Diferentes equipos y herramientas disponibles.

PROCEDIMIENTO: En grupos de tres, con el acompañamiento del instructor y docente se desplazarán al almacén de la institución educativa, y realizara la identificación, las clases y partes de herramientas y equipos (guadaña, bomba de aspersión, tijera podadora, motocultor). Luego realizara mantenimiento, calibración y funcionamiento según manuales socializados con anterioridad. Deberá(n) organizar la ubicación de equipos y herramientas según el uso. Deberá Marcar con tablillas y señalizar cada grupo de herramientas por uso o nombre ejemplo (Herramientas para labranza: Azadón, pala, Palín) Registrar la actividad en una hoja cuadriculada de examen con la siguiente información:

INVENTARIO Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO Y HERRAMIENTA				
Fecha:	**Lugar:**		**Nombre(s) de quien ejecutó:**	
CLASE (Maquina, equipo, herramienta)	**USO**	**CANTIDAD**	**ESTADO**	**DESCRIPCION DE MANTENIMIENTO**

Nota: Cada aprendiz deberá replicar este procedimiento en la unidad productiva de su familia, deberá registrar en hoja de examen según el cuadro, y tomar fotografía del antes y después de la organización e inventario.

4. EVALUACIÓN

Se recibirá y calificará la evidencia de esta actividad portando EPP y presentando de forma individual copia de la lista de chequeo que aplica de acuerdo a la guía de aprendizaje este taller.

